



よう太のワーク 「日本語のリズム」

日本語のリズム学ぶ 福山・かなりや幼稚園児 一茶の命日前に俳句会



自作の俳句を発表するかなりや幼稚園の園児

江戸時代の俳人小林一茶の命日（19 日）を前に、福山市寺町のかなりや幼稚園（水野覚禅園長）で 11 月 13 日、俳句会があり、園児たちが一茶の句の暗唱、自作の句の発表を通じて日本の伝統文化に親しんだ。

同園では、五七五の日本語のリズムの美しさ、一茶の句に詠まれる自然や動物への思いやりに触れてもらおうと、約 20 年前から毎年、命日にちなん

で俳句会を行っている。
年長児 244 人が詠んだ句の短冊が飾られた園庭に全園児 683 人が集合。「雀(すずめ)の子 そこのけそこのけ お馬が通る」「赤とんぼ 向こ

うの岸に すういすい」など一茶の句を元気いっぱいそらんじた。

その後、年長児の代表 8 人が、保護者らの前で園や家庭での印象に残った出来事を詠んだ自作の句を発表。「だんごむし きみからみれば おれきよじん」の句を披露した中村怜雅ちゃん（6）は「おばあちゃんの家で小さなダンゴムシを見つけて考えた。覚えるのは大変だったけど、上手に言えたよ」と話していた。（多田和代）

掲載日：2014 年 11 月 15 日／紙面：山陽新聞朝刊／掲載：32 ページ

●記事からさがそう。

①記事の第 1、2 段落から、5 W（When「いつ」 Where「どこで」 Who「だれが」 What「なにを」 Why「なぜ」）・1 H（How「どのように」）のうち、「いつ」、「どこで」、「だれが」、「どのように（どうした）」、「なぜ」を探しだそう。

・いつ

・どこで

・だれが

・どのように（どうした）

・なぜ

②中村怜雅ちゃんの自作の句は？

・ ____月 ____日

____年 ____組 ____番 名前 _____

解答例

①

・ いつ

11 月 13 日

・ どこで

福山市寺町のかなりや幼稚園で

・ だれが

園児たちが

・ どのように（どうした）

小林一茶の俳句を暗唱、自作の句を発表を通じて日本の伝統文化に親しんだ。

・ なぜ

（園児たちに）五七五の日本語のリズムの美しさ、一茶の句に詠まれる自然や動物への思いやりに触れてもらおうと

②年長児の代表の一人、中村怜雅ちゃんの自作の句は？

「だんごむし きみからみれば おれきょじん」