日



「千屋牛の世話」 よう太のワーク

カ月の子牛 高95だ)を全校児童約8人で出 市内の牧場で育った生後約3 体

学校を対象に初めて企画しましめ、市内の子育で中の家庭、小中 りたい」と話しました。 畜産業に関心を持ってもらうた 市内の子育て中の家庭、 新見市が主産業の

並みの手入れなどを通じて5日 を貸し出して千屋牛の世話を体 新見市は10月27日、 で始めました。餌やりや毛味を、上市小学校(同市上 (同市の第

でかわいい。 さん(8)は て食べていました。 しました。餌の牧草を手に呼びたたとなるもみ殻を敷き詰めて誘 「ふわふわした毛並み ブラッシングを頑張 3年小山由愛

〇記事からさがそう。

①初めの段落から、5W(When「いつ」 Where 「どこで」 Who「だれが」 What「 なにを」 Why 「なぜ」)・1 H (How 「どのように」) のうち、「い つ」、「どこで」、「だれが」「なにを(体験した)」、 「どのように」を探しだそう。

· 110

・どこで

・だれが

・なにを (体験した)

②体験した児童の、子牛に対する印象は?

③新見市が出前牧場をするのはなぜ?



新に 見み

2014年11月2日 山陽新聞朝刊 103ページ (C)山陽新聞社 無断複製・転載を禁じます。

解答例

年生6人が、木製の簡易牛舎に迎え。中心となって飼育する3。 カ月の子牛「さくら」 市内の牧場で育った生後約3 雌

学校を対象に初めて企画しましめ、市内の子育で中の家庭、小中

児童が牛に親しみます。

出前牧場は、新見市が主産業のりたい」と話しました。 畜産業に関心を持ってもらうた

並みの手入れなどを通じて5日 験してもらう「出前牧場」の第 を貸し出して千屋牛の世話を体 で始めました。餌やりや毛 上市小学校 同市は 餇

でかわいい。 さん(8)は て食べていました。3年小山由愛 掛けると、子牛は恐る恐る近づい 寝床となるもみ殻を敷き詰めて誘 「ふわふわした毛並み 餌の牧草を手に呼び ブラッシングを頑張



新に見み

2014年11月2日 山陽新聞朝刊 103ページ (C)山陽新聞社 無断複製・転載を禁じます。

1

· 110

10月27日

・どこで

新見市の上市小学校で

・だれが (上市小学校の) 児童が

・なにを(体験した) 千屋牛の世話をする「出前牧場」を

2

ふわふわした毛並みでかわいい

3

新見市の主産業である畜産業に関心を持っても らうため