



よう太のワーク 「後楽園で稲刈り」

／掲載日：2014年10月9日／紙面：山陽新聞朝刊／掲載：26ページ



収穫した稲を稲わらで束ねる児童たち

岡山中央小学校（岡山市北区弓之町）の5年生126人が8日、後楽園で恒例の稲刈り体験。同園職員から教わりながら昔ながらの手刈りで丁寧に収穫した。江戸時代に藩主も収穫した。鎌で刈り取り、稲わらで束ねて「はぜ」に掛

鎌で丁寧に1株ずつ

中央小 児童 後楽園で稲刈り体験

稲刈りを初めて体験

したという後神里咲さん(10)は「鎌を使うのは怖かったが、刈るときのザクツという感触で収穫の実感が増した。食べるのが待ち遠しい」と話した。

もち米は、3学期に児童がおはぎにして味わうほか、後楽園の行事で餅つきをしたり、おかきにして販売する予定。

(吉尾夏紀)

① 記事から、5 W (When「いつ」 Where「どこで」 Who「だれが」 What「なにを」 Why「なぜ」)・1 H (How「どのように」)のうち、「いつ」、「どこで」、「だれが」、「なにを (どうした)」、「どのように」を探しだそう。

いつ _____

どこで _____

だれが _____

なにを (どう) _____ (した)

どのように _____

② 「鎌」とはどんな道具ですか。絵を描いて、下に簡単な説明をつけよう。

③ 「はぜ」とはどんな道具ですか。絵を描いて、下に簡単な説明をつけよう。

・ ____月 ____日

____年 ____組 ____番 名前 _____

解答例

①

いつ 10月8日に

どこで 後楽園で

だれが 岡山中央小学校5年生126人が

なにを(どう) 稲刈りを体験(した)

どのように 同園職員から教わりながら昔ながらの手刈りで

②鎌



草や芝を刈る農具の一種。稲を刈るには「のこぎり鎌」を使う。

③はぜ



刈り取った稲や麦などを干すために掛ける木。稲かけ。はで。