



よう太のワーク 「どんぐり贈る」

外遊び自主規制の福島・保育園へ 美作産どんぐり使って 大原小1年贈る



どんぐりや落ち葉を使った遊び方を手紙に書く子どもたち

美作市下町の大原小1年生37人が、東日本大震災の被災地・福島県南相馬市の私立「原町聖愛保育園」にどんぐりや落ち葉を贈る。原発事故による放射性物質への不安から外遊びを自主規制しているのを知り、「美作のどんぐりで安心して遊んで」と自宅周辺などで収集。近く、段ボール3箱に詰め、手紙を添えて発送する。

聖愛保育園は福島第1原発の北約24キロにあり、事故当時は緊急時避難準備区域にあった。南相馬市の公立保育園は外遊びの時間制限を2013年度からなくしたが、聖愛保育園は独自の判断で今も1日50分以内とし、園庭の落ち葉は袋に詰めて廃棄している。

新聞記事で状況を知った美作市教委の職員がプレゼントを思いつき、葉っぱによるお面作りを1年生がしていた大原小に打診。児童たちが収集を始め、教室に持ち寄っている。

19日にはどんぐりごまの作り方、松ぼっくりや落ち葉を使った遊び方を手紙に書いた。船曳晴人君(7)は「楽しく遊んでくれたらいいな」と話した。(木村俊雄)

掲載日：2014年11月23日／紙面：山陽新聞朝刊／掲載：25ページ

● 記事からさがそう。

最初の段落から、5W (When「いつ」 Where「どこで」 Who「だれが」 What「なにを」 Why「なぜ」)・1H (How「どのように」)のうち、「どこで」、「だれが」、「なにを(どうする)」、「なぜ」をさがそう。

ア、どこで？

()

イ、だれが？

()

ウ、なにをどうするの？

()

エ、なぜ？

()

・ _____月 _____日

_____年 _____組 _____番 名前 _____

解答例

ア、どこで？

(美作市下町の大原小で)

イ、だれが？

(1年生37人が)

ウ、なにを(どうするの)？

(東日本大震災の被災地・福島県南相馬市の私立「原町聖愛保育園」にドングリや落ち葉を贈る)

エ、なぜ？

(原発事故による放射性物質への不安から外遊びを自主規制しているのを知ったから)

(原発事故による放射性物質への不安から外遊びを自主規制しているのを知り、「美作のドングリで安心して遊んで」もらうため)