



よう太のワーク 「スマホ利用制限」

／掲載日：2014年11月9日／紙面：山陽新聞朝刊／掲載：103ページ

マートフォン・携帯電話を親に預け、利用を制限する統一ルールをスタートしました。家庭学習の時間確保による学力の向上、インターネット上

岡山県教委

岡山県教委は1日、県内の小中学生に午後9時以降、ス

小中学生のスマホ制限

午後9時以降保護者が預かる

ゲームは午後9時まで

学校で考える場設ける

でのいじめやトラブル防止が狙い。都道府県教委が主導し、全国的にスマホ・携帯の利用制限を行うのは全国で初めて。統一ルールは、保護者が午後9時以降は子どものスマホ（携帯も含む）を預かる▽ゲームも午後9時までとする▽学校でスマホなどについて考える場を設けるーの3点。

県教委は「スマートフォンやゲームなどの夜の使い方について考えよう」と題したリーフレットを作製。統一ルールに強制力はありませんが、市町村教委を通じて、各学校とPTAに順守を呼び掛けます。10月31日には県教育委員会の会議があり、担当者が統一ルールの概要を説明。委員からは「家庭で話し合って納得し、自主的にルールを守ってスマホ・携帯を使うことが重要」「小中学生のスマホの利用時間の現状

●記事からさがそう。

①岡山県教育委員会が、今回、小中学生のスマートフォン・携帯電話の利用制限を打ち出した「狙い」は？

②「統一ルール」とは？

③10月30日の県教委の会議では委員からどんな意見が出たの？

④③をうけて、県教委は今後どういう計画を立てたの？

⑤竹井千庫教育長は、今回のスマホ・携帯利用制限の議論を通じて、みんなにどんな力をつけてほしいと思っているの？

●話し合おう。

①保護者が預かることについて

②午後9時までについて

③家庭でルールを決めることについて

④自分はスマホ・携帯をどのように使っていくかについて。

・ _____月 _____日

_____年 _____組 _____番 名前 _____

解答例

①岡山県教育委員会が、今回、小中学生のスマートフォン・携帯電話の利用制限を打ち出した「狙い」は？

家庭(かてい)学習(がくしゅう)の時間(じかん)確保(かくほ)による学力(がくりょく)の向上(こうじょう)、インターネット上(じょう)でのいじめやトラブル防止(ぼうし)が狙(ねら)い。

②「統一ルール」とは？

・保護者(ほごしゃ)が午後(ごご)9時以降(じいこう)は子(こ)どものスマホ(携帯(けいたい)も含(ふく)む)を預(あず)かる

・ゲームも午後(ごご)9時(じ)までとする

・学校(がっこう)でスマホなどについて考(かん)がえる場(ば)を設(もう)ける

③10月30日の県教委の会議では委員からどんな意見が出たの？

・「家庭(かてい)で話(はな)し合(あ)って納得(なっとく)し、自主(じしゅ)的(てき)にルールを守(まも)ってスマホ・携帯(けいたい)を使(つか)うことが重要(じゅうよう)」

・「(小中学(しょうちゅう)がく)生(せい)のスマホの利用時(りようじ)間(かん)の現状(げんじょう)など)詳細(しょうさい)な資料(しりょう)を作(つく)って保護者(ほごしゃ)に説明(せつめい)すべき」

④③をうけて、県教委は今後どういう計画を立てたの？

P T Aの会合(かいごう)に出向(でむ)くなどして周知(しゅうち)を図(はか)っていく計画(けいかく)

⑤竹井千庫教育長は、今回のスマホ・携帯利用制限の議論を通じて、みんなにどんな力をつけてほしいと思っているの？

スマホ・携帯(けいたい)をどう使(つか)っていくか、子(こ)どもたちが自主(じしゅ)的(てき)に考(かん)がえる力(ちから)を育(そだ)てていきたい

●話し合おう。

①保護者が預かることについて

②午後9時までについて

③家庭でルールを決めることについて

④自分はスマホ・携帯をどのように使っていくかについて。