



よう太のワーク 「道徳」



しょうちゅうがっこう だうとく きょうか
小中学校で道徳が「教科」に

18年度から教科書を導入

学校でどんなことを勉強すればいいのか話し合う文部科学省の中央教育審議会が、小中学校の道徳を「教科」にすることを決めました。

今も道徳の授業はありますが、教科ではありません。教科になると、先生が教科書を使って授業し、成績がつくようになります。2018年度から始まります。

「いつも教科書を使っているじゃない」と思った人もいます。

2018年度から道徳が「教科」になると…

- ◆ 授業は週1回
- ◆ 担任の先生が「教科書」を使って教える
- ◆ 成績が付く

安倍晋三首相も、いじめな

いじめな文科省が調べる「検定」に合格しなければいけないため、学校で教科書を使うのは18年度からです。授業は週1回で、担任の先生が教えます。

成績はテストをして点数をつけたり、通知表に5段階でつけたりはしません。みんながどんなことを考えたか、授業を理解できたかなどについて、先生が文章で書きます。

(共同通信社会部記者・石準)



学校でどんなことを勉強すればいいのか話し合う文部科学省の中央教育審議会が、小中学校の道徳を「教科」にすることを決めました。

今も道徳の授業はありますが、教科ではありません。教科になると、先生が教科書を使って授業し、成績がつくようになります。2018年度から始まります。

「いつも教科書を使っているじゃない」と思った人もいます。

2018年度から道徳が「教科」になると…

- ◆ 授業は週1回
- ◆ 担任の先生が「教科書」を使って教える
- ◆ 成績が付く

安倍晋三首相

何を悪くするために、道徳を教科にする必要があると考えていますが、何が良いことで、何が悪いことかは一人一人が考えるべきものです。

学校で「これが正しいことです」と、みんなに同じ考えをおしつけてしまうこともあるので、教科にすることに反対の人もいます。

教科書は、文部科学省が学ぶ内容を決めてから、教科書会社が作ります。まちがって

／掲載日：2014年11月9日／紙面：山陽新聞朝刊／掲載：102ページ

●記事からさがそう。

- ①文部科学省「中央教育審議会」とは何について話し合う会なの？
- ②「教科」とはどのようなものなの？
- ③道徳を教科にするのはなぜ？
- ④道徳の教科化に反対する人がいるのなぜ？（彼らの反対理由は）
- ⑤成績の付け方は？

●道徳が教科になるけれど、他教科のようなテストによる点数かや5段階評価がないことについてどう思うか、グループで話し合ってみよう。

・ _____月 _____日

_____年 _____組 _____番 名前 _____

解答例

①文部科学省「中央教育審議会」とは何について話し合う会なの？

学校でどんなことを勉強すればいいのか（を）話し合う

②「教科」とはどういうものなの？

先生が教科書を使って授業し、成績がつく（もの）

③道徳を教科にするのはなぜ？

人にやさしくしたり、ルールを守ったりすることを、きちんと学校で学ばないといけないという意見がたくさん出たため

④道徳の教科化に反対する人がいるのなぜ？（彼らの反対理由は）

何が良いことで、何が悪いことかは一人一人が考えるべきもの（だから）。学校で「これが正しいことです」と、みんなに同じ考えをおしつけてしまうこともある（から）。

⑤成績の付け方は？

みんながどんなことを考えたか、授業を理解できたかなどについて、先生が文章で書きます。

●道徳が教科になるけれど、他教科のようなテストによる点数かや5段階評価がないことについてどう思うか、グループで話し合ってみよう。

子どもしんぶん さん太タイムズ ニュースひざポン 小中学校（しょうちゅうがっこう）で道徳（どうとく）が「教科（きょうか）」に 18年度（ねんど）から教科書（きょうかしょ）を導入（どうにゅう）

／掲載日：2014年11月9日／紙面：山陽新聞朝刊／掲載：102ページ／



道徳の教科化(図)

がっこう 学校 でどんなことを べんきょう 勉強 すればいいの か はな し あう もんぶ 文部 科学 省 の ちゅうおう 中央 きょういく 教育 しんぎかい 審議会 が、 しょうちゅうがっこう 小中学校 の どうとく 道徳 を「きょうか 教科」 にすることを 決めました。

いま どうとく の じゅぎょう 授業 はありますが、 きょうか 教科 ではありません。 きょうか 教科 になると、 せんせい 先生 が きょうかしょ 教科書 を使 つか って じゅぎょう 授業

し、 せいせき 成績 がつくようになります。2018年度から ねんど ねんど はじ 始 まります。

「いつも きょうかしょ 教科書 を使 つか っているじゃない」と 思 おも った ひと 人もいます。でも、みんなが 使 つか っている「わたしたちの どうとく 道徳」などは ふくどくほん 副読本 というもので、 きょうかしょ 教科書 とはちがいます。

なぜ、 どうとく 道徳 を きょうか 教科 にするのでしょうか。それは、 おおつし ちゅうがく 大津市で 中学 2年 の ねん だんし 男子 が いじめで じさつ 自殺 する じけん 事件 などが おお ひと 起き、 人に やさしくしたり、

・ _____月 _____日 _____年 _____組 _____番 名前 _____

ルールを ^{まも}守 ったりすることを、きちんと ^{がっこう}学校 で ^{まな}学 ばないといけないとい
^{いけん}う 意見 がたくさん出たためです。

^{あべしんぞう しゅしょう}安倍 晋三 ^{しゅしょう}首相 も、いじめなどをなくすためには、^{どうとく}道徳 を
^{きょうか}教科 にする ^{ひつよう}必要 があると ^{かんが}考 えていますが、^{なに}何 が良いことで、^{なに}何
が ^{わる}悪い ことかは ^{ひとりひとり}一人一人 が ^{かんが}考 えるべきものです。

^{がっこう}学校 で「これが ^{ただ}正しい ことです」と、みんなに ^{おな}同じ ^{かんが}考 えをおしつ
けてしまうこともあるので、^{きょうか}教科 にする ことに ^{はんたい}反対 の ^{ひと}人もいます。

^{きょうかしよ}教科 書 は、^{もんぶかがくしよ}文部 科学 省 が ^{まな}学 ぶ ^{ないよう}内容 を決めてから、
^{きょうかしよがいしゃ}教科 書 会社 が 作 ります。まちがっていないか ^{もんかしよ}文科 省 が 調 べ
る「^{けんてい}検定」に ^{ごうかく}合格 しなければいけないため、^{がっこう}学校 で ^{きょうかしよ}教科 書 を
^{つか}つか 使うのは18年度からです。^{じゅぎょう}授業 は ^{しゅう}週 1回 で、^{たんじん}担任 の
^{せんせい}先生 が ^{おし}教 えます。

^{せいせき}成績 はテストをして ^{てんすう}点数 をつけたり、^{つうちひょう}通知 表 に5 ^{だんかい}段階 でつ
けたりはしません。みんながどんなことを ^{かんが}考 えたか、^{じゅぎょう}授業 を理解 で
きたかなどについて、^{せんせい}先生 が ^{ぶんしょう}文章 で書きます。(^{きょうどうつうしん}共同 通信
^{しゃかいぶきしゃ}社会 部 記者 ・ ^{くちいしひとし}口 石 準)