

岡山南新聞

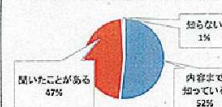
岡山市・岡山南高 新聞部

岡山南新聞

岡山南高新聞部

SDGs「内容を理解」52%
「自分」の意識低調

SDGsについてどれくらい知っているか



岡山南高の1年生を対象に、SDGsに関するアンケートを実施した。その結果、SDGsについて「内容まで知っている」と答えたのは52%で、「聞いたことがある」と答えたのは47%、「知らない」と答えたのは14%だった。

「自分」の意識低調
「自分」の意識が低いという結果も出てきた。SDGsについて「自分」の意識が低いという結果も出てきた。SDGsについて「自分」の意識が低いという結果も出てきた。

- ### 地球規模に広げる方策
- 1位 国民活動をする
 - 2位 制度運用をしない
 - 3位 未だ未だを待たない
 - 4位 異文化交流をする



「大丈夫?」の声掛けを
岡山県立岡山南高で実施

岡山県立岡山南高で実施された「大丈夫?」の声掛け。これは、デジタルリテラシーを高めるための取り組みの一環として行われた。

デジタルリテラシーを高めるための取り組み。岡山県立岡山南高では、デジタルリテラシーを高めるための取り組みを行っている。

デジタルリテラシーを高めるための取り組み。岡山県立岡山南高では、デジタルリテラシーを高めるための取り組みを行っている。

デジタルリテラシーを高めるための取り組み。岡山県立岡山南高では、デジタルリテラシーを高めるための取り組みを行っている。

南高生「SDGs」を体験

SDGsについて学ぶ機会を設けた。南高生は、SDGsについて学ぶ機会を設けた。南高生は、SDGsについて学ぶ機会を設けた。

SDGsについて学ぶ機会を設けた。南高生は、SDGsについて学ぶ機会を設けた。南高生は、SDGsについて学ぶ機会を設けた。

SDGsについて学ぶ機会を設けた。南高生は、SDGsについて学ぶ機会を設けた。南高生は、SDGsについて学ぶ機会を設けた。

SDGsについて学ぶ機会を設けた。南高生は、SDGsについて学ぶ機会を設けた。南高生は、SDGsについて学ぶ機会を設けた。

SDGsについて学ぶ機会を設けた。南高生は、SDGsについて学ぶ機会を設けた。南高生は、SDGsについて学ぶ機会を設けた。

SDGsについて学ぶ機会を設けた。南高生は、SDGsについて学ぶ機会を設けた。南高生は、SDGsについて学ぶ機会を設けた。

SDGsについて学ぶ機会を設けた。南高生は、SDGsについて学ぶ機会を設けた。南高生は、SDGsについて学ぶ機会を設けた。

南高「リマフ」化を推進

「リマフ」化を推進する。南高では、「リマフ」化を推進する。南高では、「リマフ」化を推進する。

「リマフ」化を推進する。南高では、「リマフ」化を推進する。南高では、「リマフ」化を推進する。

「リマフ」化を推進する。南高では、「リマフ」化を推進する。南高では、「リマフ」化を推進する。

「リマフ」化を推進する。南高では、「リマフ」化を推進する。南高では、「リマフ」化を推進する。

「リマフ」化を推進する。南高では、「リマフ」化を推進する。南高では、「リマフ」化を推進する。