

津山市立西小の5年生が、農産物の地産 地消を啐びかけるオリジナルシールを作り ました。記事を読み質問に答えましょう。

食料問題、価格高騰… 津山・西小5年発案



地元產購入

ていることを多くの人に知ってもら 広げるために自分たちに何ができる て身近な場所でおいしい野菜を売っ かをみんなで考えた。 シールを通じ 柳本七珠さん(11)は「地産地消を

を報告し、17日からシールの配布を あった同小の学習発表会で取り組み

ル大作戦」と銘打ち、今月16日に

%地元のお野菜です」とPRしてい といった願いを込めて岡村亮秀君 た。名称は「うれしい」「売れる」 画に他の児童のアイデアを反映させ 盛りになったハクサイやジャガイ 内で地元産品を多く販売している両 決の第一歩につながると考え、学区 料自給率の低さや物価高について学 枚をレジで配布している。 る。買い物客の支払い1回につき1 Ę **肔設でのPRを思いついた。「嬉シ** 「津山のめぐみ」「これは、100 5年生は10月、社会科で日本の食 デザインは高橋千紘さん(11)の原 ダイコンといった野菜を描き、 地産地消を進めることが課題解

購入者に配っている。食料問題や食材をはじめとする価格高騰への問 津山市小田中、西小の5年生29人が農産物の地産地消を呼びかける 24日まで「まちの駅 城西 で地元産野菜の シールは直径6珍の丸形。籠に山

題意識から児童が発案した。(小林貴之)

オリジナルのシール「嬉シール」を作り、

(田町)と「津山まちの駅城西」

(西今町)

ち さんちしょう じ もと せいさん じ もと しょう **地産地消は「地元で生産されたものを地元で消** で 費する」という意味です。西小の児童が作った 「嬉シール」は、どんな人に配っていますか。第1段落を読

Q2

Q 1

み<mark>答えましょう</mark>。

11月19日付山陽新聞、作州ワイド版

にししょう じどう 西小の児童は、なぜこのシールを発案したので しょうか。見出しや第1、4段落を参考に答えま

しょう。

が 皆さんが住む地域で、地産地消を Q3ます 進めたい農産物はありますか。地産 ^{ちしょう} ひろ **地消を広げるアイデアも考えてみましょう**。

過去の		題	は
こちら	らか	5	



「さん太のワークシート」は首笛にダウン - ドして、学校や家庭での学習に活角して ください。