

よ読んでおよう 解いてみよう  
**さん太のワークシート**

てい がく ねん  
**低学年も  
 チャレンジ!**

さくしゅうち いほ  
 作州地域でものづくりを  
 てがける企業などでつくる  
 連携組織が、小学生向けの  
 プロモーション動画を作り  
 ました。記事を読んで質問  
 に答えましょう。

**Q1** どうが 動画では、ちいきの  
 産業やものづくりの魅力を伝え  
 ています。皆さんならどんなこ  
 とを知りたいですか。自由に考  
 えて、書いてみましょう。

**Q2** きじ 記事には、きんぞくか  
 工や機械製造業が盛  
 んな理由も書かれています。そ  
 の一つとなる1983年の出来事は  
 何ですか。答えてみましょう。

**Q3** きんぞく かこう  
 金属を加工するや  
 り方はいろいろあり  
 ます。記事に出てくる「研磨」  
 の言葉の意味を調べてみよう。

作州地域でステンレスを中心とした金属加工  
 や機械製造を手がける44社と関係機関でつくる  
 産学官連携組織「津山ステンレス・メタルクラ  
 スター」は、小学生向けのプロモーション動画

を作った。全国トップレベルの技術を誇る産業  
 の成り立ちや構成企業の特徴のほか、ものづく  
 りの魅力を子どもたちに分かりやすく伝えてい  
 る。(小林貴之)

作州の産学官組織「津山ステンレス・メタルクラスター」



小学生向け動画制作  
 企業特色、技術紹介

津山ステンレス・メタルクラスターが制作した動画の一場面

地域の小学校や教育委員  
 会、図書館など約200カ所  
 にDVDを配ったほか、事務  
 局のつやま産業支援センタ  
 ー(同市山北)の公式ユーチュ  
 ーブで公開している。  
 同センターは「教材に使っ  
 た学校から工場見学の間い合  
 わせも寄せられている。動画  
 を通じて子どもたちが地元産  
 業に関心を持つきっかけにし  
 たい」としている。

地域の小学校や教育委員  
 会、図書館など約200カ所  
 にDVDを配ったほか、事務  
 局のつやま産業支援センタ  
 ー(同市山北)の公式ユーチュ  
 ーブで公開している。  
 同センターは「教材に使っ  
 た学校から工場見学の間い合  
 わせも寄せられている。動画  
 を通じて子どもたちが地元産  
 業に関心を持つきっかけにし  
 たい」としている。

将来の就業につなげる狙い  
 で、地域産業を学ぶ小学5年  
 生を対象に4月初旬に制作。  
 13分42秒の動画で、冒頭では  
 3年の中国自動車道全線開通  
 を挙げ、関西に拠点を置く大  
 手企業が津山市などの工業団  
 地に進出し、協力業者が集積  
 したと説明している。  
 加工製品については、飲料  
 や薬品を製造する工場の機  
 械部品に使われていること  
 を紹介。工場内の様子や曲  
 げる、研磨するといった金属  
 の加工方法も取り上げている。  
 会員企業の若手従業員の  
 インタビューも収め「工業系  
 の学校出身者でなくても先  
 輩が図面の見方や道具の使い  
 方を教えてくれる」「性別に  
 関係なく働ける環境が整って  
 きている」とアピールしてい  
 る。

ものづくり興味持って

2024年5月18日付、作州面

過去の問題は  
 こちらから▶▶

◇「さん太のワークシート」は自  
 由にダウンロードして、学校や家庭  
 での学習に活用してください。